№ 9 (26) 2018

В единстве – сила

РЕЗОНАНС

ЖУРНАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Социально-экономическое положение работников образования

Профсоюзный Форум *(стр. 2)*

Живут, как в сказке

О детском садике №8 г. Гудермес *(стр. 20)*

Их музыка и песни радуют людей

Встреча с народными артистами *(стр. 22)*

Поздравление

председателя Чеченской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Х.М. Герзелиева

Дорогие коллеги!

От души поздравляю Вас с профессиональными праздниками – Днем воспитателя и всех дошкольных работников, Международным днем учителя!

Поистине на вас лежит главная миссия – воспитание и обучение подрастающего поколения!

Вы стоите у истоков нравственного становления будущей личности, и от Вас во многом зависит, какие основы будут вложены в первоначальное сознание ребенка – вырастит ли он умным, способным, образованным, физически развитым.

Дошкольный и школьный возрасты – важные и ответственные периоды в жизни детей. В эти годы происходит становление мировоззрения, ребенок учится общаться, осваивает нормы социального поведения, вырабатывает черты характера.

И в этом Вы являетесь главными помощниками родителей.

Спасибо вам за доброту и искреннюю любовь к нашим детям!

Со своей стороны Чеченская республиканская организация Профсоюза образования и впредь будет делать все возможное, чтобы власть и общество обратили внимание на решение ваших социальных проблем, чтобы поистине подвижнический труд работников всех образовательных учреждений всегда и везде оценивался по достоинству.

Искрене желанию каждому из вас здоровья, счастья, благополучия и огромных успехов в деле воспитания и обучения подрастающего поколения!

В НОМЕРЕ:

2

Социально-экономическое положение работников образования
(Профсоюзный Форум) М.Абалаева

20

Живут, как в сказке
(О детском садике №8 г. Гудермес) З. Аюбов

22

Их музыка и песни радуют людей
(Встреча с народными артистами) М.Абалаева

12 **Защитить. Помочь. Поддержать...**
(Интервью И.А-А.Самбулатова) Д.Сулумова

15 **200 лет - городу Грозный**
(Поэзия)

16 **«Роль и место чеченской женщины в современном обществе»**
(Открытое заседание профсоюзного кружка)

19 **«Этногенез и этническая история народов Кавказа»**
(Профсоюзный лидер – на Конгрессе)

24 **Из нее получится прекрасный педагог**
(С Международным днем учителя) М.Абалаева

26 **Мне дорог свой город!**
(Книга, посвященная Грозному) Д.Сулумова

28 **Учитель, задай вопрос...**
(Консультация юриста рессовета) М.Исраилов

30 **Летопись**
(Деятельность рессовета Профсоюза образования) З.Успаева

32 **Юмор**

Над журналом работали:

Редактор выпуска – Д. Сулумова
Корреспондент – М. Абалаева
Корректор – З. Успаева
Дизайнер-верстальщик – З. Кануев

Журнал распространяется бесплатно

ЧР, г.Грозный, ул. Х. Исаева, 36
Дом профсоюзов
Тел.: 8 (8712) 22-48-57
E-mail: ressovet@mail.ru

Рессовет INFO

ФОРУМ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Малика Абалаева

Профсоюз образования в своей повседневной деятельности, все тщательнее анализируя состояние профсоюзных дел, начиная с самых низших структур, проводит целенаправленную и ориентированную работу по решению социальных, материальных и производственных вопросов рядовых членов профсоюза. Тому свидетельством являются системно проводимые мероприятия, встречи с профсоюзными активистами, руководителями общеобразовательных учреждений, министерств и ведомств, представителями власти.

Большой профсоюзный Форум с участием министра образования и науки ЧР И.Б. Байханова, председателя Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию А.С. Джунаидова, председателя Федерации независимых профсоюзов ЧР Х.Г. Солтагереева состоялся 29 сентября в Театрально-концертном зале Грозного. Традиционно ежегодно проводимое республиканского масштаба собрание профсоюзного актива было приурочено к Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования и Международному дню учителя.

В форуме также приняли участие начальники районных управлений образования, представители СМИ.

На Форум для обсуждения был вынесен вопрос «О социально-экономическом положении работников образования и задачах профсоюзных организаций», с докладом по которому выступил председатель Чеченской республиканской организации Профсоюза образования Хизир Магомедович Герзелиев.

Приветствуя участников и гостей, Хизир Магомедович напомнил, что все решения профсоюза в соответствии с Уставом Общероссийского Профсоюза образования снизу до верху принимаются коллективными решениями. Сделал разъяснение, почему республиканское собрание, в котором принимают участие лидеры, представляющие интересы всех профсоюзных организаций, и где обсуждаются наиболее важные и актуальные вопросы профсоюзной жизни, называется Форумом.

Переходя к изложению повестки Форума и давая, в целом, характеристику социально-экономическому положению работников образования, Хизир Магомедович оценил уровень социально-экономической обеспеченности работников образования: «положение низкое, но стабильное». – Действительно, зарплата из года в год растет, выплачивается вовремя, задолженности нет. Однако мы хорошо видим, что параллельно и даже в большем темпе растут цены на потребительские товары, медицинские и жилищно-коммунальные услуги, на лекарства и прочее, прочее, – было отмечено в докладе.

Говоря о том, что уровень бедности работников образовательных учреждений пока стабильно сохраняется, Хизир Магомедович сравнил оплату труда учителей нашей республики и работников образовательных учреждений других регионов.

– За прошедшие 6 месяцев нынешнего года зарплата педагогических работников республики составила 22560 рублей. Это на 130 рублей больше, чем в среднем за 2017 год. И в тоже время, это один из самых низких пока-

зателей во всем Северо-Кавказском Федеральном округе, где в Ставрополе – 29220 рублей, Осетии – 26420 рублей, а в среднем по СКФО – 24430 рублей. При этом, небезынтересно выделить, что этот уровень оплаты труда педагогических работников в СКФО является самым низким среди всех семи федеральных округов России. Кроме нас, ни у кого нет показателей 20 тысяч. Самый низкий уровень показывает Приволжский Федеральный округ – 31 880 рублей, а самый высокий – Дальневосточный округ, где средняя зарплата педагога равна 61750 рублей. А в целом по России средний показатель педагогической зарплаты равен 42220 руб.

Если сравнить уровни ежемесячных зарплат по территориям, то и здесь наблюдается значительная разница. В Дагестане она равна 22430 рублей, в Чечне – 22560 рублей, в Калмыкии – 28350 рублей, Адыгее – 29230 рублей, в Москве – 83670, в Чукотском автономном округе – 91240 рублей. Мы можем себя утешить лишь тем, что получаем на 130 рублей больше дагестанских коллег, – было отмечено в докладе.

Далее Хизир Магомедович назвал цифры, характеризующие уровень заработной платы педагогов в разрезе дошкольного, дополнительного и профессионального образования. И назвал картину аналогичной.

– Уровень заработной платы у нас ниже среднего по Северо-Кавказскому федеральному округу. А средняя по СКФО значительно удалена от средней по другим федеральным округам,– было отмечено им.

Хизир Магомедович привел примеры и того, как внутри нашей республики наблюдается диспропорция в заработной плате работников образовательных учреждений. И назвал причины, характеризующие низкую заработную плату в отдельных районах.

И отметил, что там, где проявляется забота о профессиональном развитии, росте профессионального мастерства, там педагоги проходят аттестацию и получают соответствующую категорию и право на доплату к ставке заработной платы. И наоборот, где ослаблено к этому вопросу внимание, там всегда низкие показатели.

Говоря об этих разнящихся показателях, призвал профсоюзные организации всех уровней и, прежде всего, первичные организации наладить системную организаторскую и информационно-разъяснительную работу по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации, присвоению высшей и первой категории и представлению лучших учителей к почетным званиям.

Касаясь «каналов», которые можно использовать для увеличения заработной платы учителя соответственно Постановлению №184, Х.М. Герзелиев назвал персонально повышающий коэффициент, который, к сожалению, не везде одинаково используется.

И отметил, что по проведенному профсоюзом мониторингу, всего 4% педагогических работников республики имеют этот персональный коэффициент.

– А мы уверены, что творчески работающие учителя, использующие современные достижения в педагогической теории и практике, а также собственные, эффективные наработки в обучении и воспитании, в каждой школе и ином образовательном учреждении имеются. Только надо позаботиться о том, чтобы профсоюзные комитеты совместно с методсоветами выявляли их, оформляли официально их инновационную работу соответствующим образом, и представляли при составлении тарификации к присвоению персонального повышающего коэффициента, – подчеркнул он.

– Продолжая тему, следует назвать еще один показатель, который, на наш взгляд, существенно оказывает влияние на качество образовательного процесса и заработную плату – это уровень образования педагога, работающего в любом типе учебного заведения, – сказал Хизир Магомедович.

При этом сравнил уровень образования в нашей республике, который составляет 62%, тогда, как по Российской Федерации он равен в среднем 83%. При этом, в городе Аргун с высшим образованием работают 75% педагогов. Это самый высокий показатель. А самый низкий показатель дает Шелковской район – 40%.

Напомнил, что республиканский Совет Профсоюза неоднократно обращал внимание актива на этот нездоровый фактор, вел консультации с Министерством образования о включении наличия высшего педагогического образования в число оснований, повышающих ставку заработной платы. – Однако поддержки пока мы не нашли и даже понимания того, что в отрасли еще работает значительное количество работников, существенно сдерживающих развитие образовательной системы, поскольку не имеют высшего профессионального образования. Нам надо понять, что, если в подавляющем большинстве регионов и в целом по России этот вопрос решен, то в нашей республике, в силу ряда объективных причин, он стоит остро и его надо решать, в том числе путем установления стимулирующих факторов для получения высшего педагогического образования, - подчеркнул Хизир Магомедович.

В тему, что государство проявляет определенную заботу о социально-экономическом положении работников образования, решает вопросы материального обеспечения населения, в том числе и работников бюджетной сферы, Х.М. Герзелиев отметил, что с 1 мая 2018 года размер минимальной заработной платы доведен до уровня прожиточного минимума. – Однако проблема стала в другом, – сказал он.– Получилось так, что ставка учителя сравнялась с окладом уборщицы. Понимая это, Министерство образования республики разработало проект Постановления Правительства «О внесении изменений в пп№ 184 от 7 октября 2014 года «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций ЧР» и представило его в республиканский Совет Профсоюза на заключение. В целом, одобрив документ, нами было внесено несколько дополнительных предложений, в том числе установление наставникам молодых учителей 10 % доплаты к базовой ставке в виде компенсационной выплаты, а также введение наличия высшего педагогического образования в раздел, повышающий коэффициент к минимальному размеру должностного оклада. Однако это предложение не прошло. Тем не менее, считаем, что принятые дополнительные меры при сохранении других мер социальной поддержки, 184 Постановление Правительства можно оценить как шаг в сторону повышения благосостояния учителя и других работников образовательных учреждений, – было отмечено в докладе.

И порекомендовал активу профсоюза «с карандашом в руках» изучить этот основной нормативный документ, определяющий заработную плату педагогических работников, вдоль и поперек, довести его до членов профсоюза, используя: профсоюзные кружки, стенную печать, форму бесед, читок отдельных положений и статей Постановления. При этом, очень важно, чтобы, скажем, учитель знал, что его минимальная ставка заработной платы с 1 сентября текущего года равна 12420 рублей, а воспитатель – 12115 рублей, и так довести новые оклады до всех категорий работников образовательных учреждений».

К тому добавил, что хотя в Ми-

нистерстве образования выяснилось об отсутствии каких–либо дополнительных трансфертов к бюджету образования на повышение минимальной ставки, но «расчеты показали, что имеющийся внутренний ресурс вполне позволяет поднять с сентября месяца ставку учителя до 12420 рублей, разумеется, при условии рационального и по назначению использования на местах имеющихся бюджетных средств.

Еще одной приятной новостью поделился Хизир Магомедович.

– С января месяца нового года ожидается увеличение заработной платы на 6%, и это повышение будет централизованно-профинансировано, проблемы с оплатой труда решатся сами собой. А сейчас очень важно в эти 4 месяца до нового года обеспечить общественный контроль за безусловным выполнением 184 Постановления Правительства с изменениями и дополнениями. Эта работа на сегодня для нашей профсоюзной организации должна стать главной и определяющей,– подчеркнул Х.М. Герзелиев.

Останавливая внимание на коллективном договоре как о главном локальном правовом нормативном документе, посредством которого профсоюзная организация может на законных основаниях обеспечить меры социальной и материальной поддержки членов коллектива, Хизир Магомедович отметил, что во многих договорах зачастую отсутствует пакет мер социальной поддержки работников учреждения, что не допустимо.

И порекомендовал, как эти упущения исправить.

Говоря о Фонде социальной поддержки учителей, было сказано, что Фонд учрежден в 2007 году, а с 2009 года началась выдача займа членам Фонда.

– В настоящее время численность Фонда составляет 7050 человек. Займы выдаются в размере 20, 30, 40, 50, 60 тысяч рублей. К примеру, 10 сентября фонд обслужил 285 человек, в том числе 190 получили займы, из них 159 человек по 50, 60 тысяч рублей. А всего за 7 месяцев текущего года займы получили 1101 члена ФСПУ на 52, 630 тыс. рублей, в том числе 871 человек (79 %) по 50 тысяч рублей. Так что, ФСПУ востребован и его необходимо всемерно поддерживать и развивать,– отметил Хизир Магомедович.

– Фонд социальной поддержки учителей стал конкретной формой профсоюза, оказывающей существенную помощь в социально-экономической поддержке членов профсоюза, а потому его надо развивать и укреплять. И в этом мы видим одну из важнейших задач первичных профсоюзных организаций рессовета Профсоюза,– призвал профсоюзных активистов Х.М. Герзелиев.

Далее вниманию участников Форума была предоставлена информация о порядке материальной поддержки и оздоровлении членов профсоюза.

– Ежегодно из профсоюзного бюджета материальную поддержку получают более 1500 членов профсоюза, причем эту поддержку получают и те, кто пострадал от наводнения, землетрясений, пожаров, других стихийных бедствий, родственники умершего члена профсоюза, выделяем также определенную компенсацию по затратам на платное лечение, обследование и другое, – отметил Хизир Магомедович.

Остановился Хизир Магомедович и на вопросах оздоровления членов профсоюза, отметив, что

–только за полтора года по трем направлениям оздоровлением воспользовались более 1300 человек… Решение профкома является главным основанием для оказания материальной помощи и выделения санаторной путевки. Это условие необходимо довести до каждого члена профсоюза организации, активно используя для этого профсоюзные кружки, стенную печать, свою страничку на сайте образовательного учреждения, уполномоченных первичных организаций,– подчеркнул он.

Говоря о внутрисоюзной работе, укреплении организационных основ Профсоюза, подчеркнул, что за последние 5 лет, с тех пор, как началась структурная перестройка, введен институт уполномоченных первичных профсоюзных организаций, перед которыми поставлены две задачи: а) выполнять одно из конкретных профсоюзных поручений, б) наладить информационно-деловой контакт с рядовыми членами профсоюза для ведения среди них разъяснительной работы. Определили 10 направлений профсоюзной деятельности, расписали, рекомендовали за каждым уполномоченным закрепить по 10-12 членов профсоюза, 2 раза в месяц, без срывов, направляем для уполномоченных рассылку «Новости в Профсоюзе и образовании», учредили районные Координационные советы уполномоченных ППО, провели для председателей КСУ и их заместителей очень полезный обучающий семинар в санатории «Серноводск-Кавказский».

Обозначая задачи, стоящие перед Профсоюзом, Хизир Магоме-

дович отметил, что в истекшем году специалисты республиканского Совета Профсоюза посетили и познакомились с работой 870 первичных организаций. – Работа с документами ведется, она видна, но конкретной работы уполномоченных по выполнению своих задач пока еще нет.

Дело за тем, чтобы начать практически реализовывать намеченное. Нужны не только намерения, нужен результат этих намерений, нужны конкретные дела, – подчеркнул Хизир Магомедович и пожелал успехов в активизации профсоюзной деятельности на местах.

Перед участниками Форума выступили И.Б. Байханов, А.С. Джунаидов, Х.Г. Солтагереев, а также заведующие отделами рессовета Профсоюза образования.

По обсужденному вопросу единогласной поддержкой участников Форума были приняты Рекомендации к исполнению.

В завершении мероприятия более 200 профсоюзных активистов за успехи в работе были отмечены различными наградами и денежными поощрениями, среди которых Почетные грамоты Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, Министерства образования и науки ЧР, Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию, Федерации Независимых профсоюзов, рессовета Профсоюза образования.

Более 20 профсоюзных активистов награждены медалью «Почетный работник Профсоюза», профсоюзная деятельность 5-х отмечена присуждением премии имени Сайди Ульбиева, 11 активистов удостоились помещения их портретов на Доску Почета, а 11 –

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФСОЮЗНЫЙ ФОРУМ
29 сентября 2018 г

ПРОФСОЮЗНЫЙ ФОРУМ

ПРОФСОЮЗНЫЙ ФОРУМ
29 сентября 2018 г.

ЗАЩИТИТЬ. ПОМОЧЬ. ПОДДЕРЖАТЬ...

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Дэти Сулумова

Иса Абу-Алиевич Самбулатов вот уже почти два года представляет рессовет Профсоюза образования в первичной профсоюзной организации Министерства образования и науки ЧР и возглавляет эту организацию.

Мы попросилиИсу рассказать о профсоюзной жизни своей организации.

- Иса, с чего бы Вы хотели начать наш с Вами диалог?

- Недавно, рассматривая книгу Хизира Магомедовича Герзелиева, **«Хронология борьбы и труда»,** где автор эпиграфом привёл следующие слова: ***«Мы стремимся создать организацию, способную защитить, помочь и поддержать»,*** подумал, что с тех пор прошло уже 4 года, многое за это время изменилось и потому, может быть, пора уже перенести акцент от **«стремимся»** на **«можем».** Считаю, что это имеет под собой основание. Ведь не секрет, что профсоюз – самая массовая и многочисленная общественная организация страны. И к его мнению власть прислушивается, признавая его силой, способной законными средствами достигать компромиссов для создания и поддержания условий социальной стабильности в стране, необходимых для решения задач по улучшениюв благополучия трудящихся.

-Вы сказали, что Профсоюз самая многочисленная организация. А как обстоят дела в профсоюзной деятельности у вас, в Министерстве образования и науки ЧР?

-В аппарате министерства

наряду с опытными коллегами работают и немало молодых сотрудников, которые за время своей небольшой трудовой деятельности ещё не успели столкнуться с проблемами, решение которых иногда невозможно без вмешательства профсоюза.

Следует сразу же отметить, что своё любое выяснение обстоятельства профсоюз осуществляет на основе норм, оговорённых в соответствующих нормативно-правовых актах.

На период августа 2016 года профсоюзная организация Министерства образования и науки находилась на стадии прекращения своей деятельности, так как из более 140 работников аппарата в бухгалтерии числилось всего 18 человек, у которых удерживались профсоюзные членские взносы, когда некоторые из них и не подозревали, что они ещё числятся в профсоюзе. Так получилось, что многие самовольно и под различными другими предлогами, в нарушение Устава, вышли из профсоюза. Я, конечно, далёк от мысли ворошить прошлое, а имею только лишь намерение вовлечь на добровольной основе в ряды профсоюза молодых сотрудников аппарата министерства, раскрывая суть целей и задач этой самой массовой общественной профессиональной организации Российской Федерации. Мы, члены комитета, надеемся, что те, кто в силу каких-то причин покинул профсоюз, заново напишут заявления и своим возвращением вдохнут новую жизнь в свою первичную профессиональную организацию.

–Вы выразили уверенность, что ваша первичная профсоюзная организация возобновит свою полноценную деятельность. На чём основана эта уверенность? И что в этих целях уже сделано?

Работу по восстановлению полноценной деятельности первичной профсоюзной организации мы начали осенью 2016 года, когда было проведено выборное собрание, на котором избрали председателя первичной профсоюзной организации, уполномоченных по десяти направлениям, которые вошли в комитет, а также была избрана контрольно-ревизионная комиссия из трёх человек. Уже проведено 20 заседаний комитета.

На сегодняшний день численность нашей организации составляет 37 человек. А с учётом тех, вышедших из профсоюза в связи с уходом на пенсию или по другим причинам, она составила бы 40 человек. Как мы видим, движение в сторону увеличения количественного состава нашей «первички», всё-таки, есть, хотя в целом, надо признаться, что это не вызывает у нас удовлетворения, так как могло бы быть нас и намного больше. И, если учесть, что в учреждениях образования республики, можно сказать, нет не членов профсоюза, кроме, может быть, единичных случаев, тогда приходится констатировать факт оторванности сотрудников аппарата нашего министерства от многообразных, интересных и насыщенных дел, инициируемых и проводимых Профсоюзом. И то, что наша профорганизация пока, к сожалению, составляет чуть менее трети от общего числа сотрудников министерства, конечно, не даёт основания думать, что это может, наряду с другими факторами, повлиять на процесс формирования сплочённого коллектива республиканского педагогического сообщества. А если учесть, что Профсоюз является и одним из самых массовых и влиятельных институтов в формировании гражданского общества, то любое содействие Профсоюзу не может быть не воспринято как серьёзный шаг по поддержанию стабильности и динамического развития нашего возрождающегося общества.

В этой связи считаю уместным напомнить и о внимании Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова делам профсоюза. Своё желание видеть профсоюз как одно из серьёзных звеньев в системе налаживания жизни граждан он обозначил в **Указе от 28 апреля 2008 года за №163 «О взаимодействии органов государственной власти Чеченской Республики, администрации районов, городов Чеченской Республики и работодателей с профессиональными союзами и их объединениями».**

Всё это вместе и даёт основание для такого оптимизма.

– Возвращаясь непосредственно к делам вашей первичной профсоюзной организации, что бы Вы могли отметить или чем похвастаться?

- Во-первых, считаю, что о каком-то порядке и дисциплине в любой организации судят по налаженной системе работы с документами.

В этой связи скажу, что в данном направлении удалось навести относительный порядок, так как основные направления деятельности получили своё документальное оформление. Я имею в виду протоколы заседаний, заявления о вступлении в профсоюз и копии заявлений об удержании членских взносов и т.д. Всем членам профсоюза выданы членские билеты и на каждого заведены учётные карточки. Также проведена работа среди членов профсоюза (и не только среди них) по разъяснению необходимости установки в мобильных телефонах приложения «Рессовет инфо». Руководством министерства в ноябре 2016 года выделено помещение, которое после соответствующего ремонта силами профсоюза стало пригодным для проведения заседаний комитета, хранения документов и прочих профсоюзных дел.

Особо хочу отметить, что возрождение деятельности нашей первичной профсоюзной организации, решение всех организационных вопросов проводится при самом непосредственном участии, помощи и моральной поддержке лично председателя Профсоза образования и науки республики Хизира Магомедовича Герзелиева, его заместителей, а также внимании и доброжелательном отношении всех сотрудников аппарата рессовета, за что, пользуясь случаем, выражаю им свою признательность.

Хочу сказать и о том, что удалось также решить некоторые социальные проблемы и самих членов профсоюза.

В этой связи скажу, что выделяются путёвки для санаторно-курортного лечения и отдыха, а также оказывается и материальная помощь. И никому из тех, кто обратился с заявлением о выделении путёвок, или оказании помощи, отказано не было. В результате за эти два года удалось оздоровить более 20 членов нашего профсоюза.

Оказана материальная помощь и выделено премий более 10 членам профсоюза.

– Что Вы можете сказать о ФСПУ? Пользуются ли члены профсоюза вашей организации услугами этого Фонда?

-Как известно, республиканского Совета Профсоюза в соответствии с Уставом Профсоюза, Положением о Чеченской республиканской организации Профсоюза создан Некоммерческий профсоюзный Фонд социальной поддержки учителей (ФСПУ) для оказания материальной поддержки членам профсоюза путём выдачи денежных займов на бытовые нужды и санаторно-курортное лечение. Членами этого Фонда у нас являются, к сожалению, только 5 человек. И, конечно, мы считаем, что это очень мало. А причиной здесь является отсутствие полной и понятной информации о преимуществе вступления в этот Фонд. Этот пробел нам необходимо устранить, и мы работаем над этим. Планируем провести встречу с работниками ФСПУ и получить из первых уст разъяснения по всем интересующим вопросам о деятельности Фонда.

– Как Вы себе представляете основные цели и задачи вашей первичной профсоюзной организации? И какими словами хотели бы завершить нашу беседу?

-Думаю, что следует больше внимания уделять вопросам приобщения наших сотрудников к кипучей деятельности профсоюза, т.е. добиваться их посильного участия во всевозможных мероприятиях, проводимых рессоветом, а также подробно рассмотреть с ними льготы и вопросы отдыха и оздоровления как членов профсоюза, так и членов их семей.

Участие всех сотрудников Министерства образования и науки в лице его первичной профсоюзной организации в делах профсоюза могло бы послужить только добрым примером в сплочении всего республиканского коллектива педагогов в решении сложных задач учебно-воспитательного процесса и других направлений. И, в связи с этим, хочется выразить уверенность, что добровольное волеизъявление более ста сотрудников министерства не затянется, и в ближайшее время приведёт к пополнению количественного состава нашей первичной профсоюзной организации.

– Спасибо, желаем успехов!

200 лет – городу Грозный

Василий Поляков, поэт-самородок из г. Суровикино Волгоградской области

200 ЛЕТ – ГРОЗНОМУ

Двести лет тебе от роду,
Имя Грозный носишь смолоду.
Не зря тебя так величали,
Тобой врагов тогда пугали.
Крепость неприступною была,
В долине той река Сунжа текла.
Имя Грозный до сих пор так живет,
В народных сердцах оно не умрет!
Ему в жизни все пришлось повидать:
Бомбежку, слезы на себе испытать.
А были задумки и напрочь стереть,
Но Ахмат ему не дал умереть.
И сегодня Грозный всех удивляет,
С каждым днем на глазах расцветает.
Рамзан в него силу и душу вложил,
Чтоб народ в нем счастливо жил.
Мы пришли поздравить тебя,
С юбилеем, родная Чечня!
Россия гордится – Слава Герою!
И наградила – Звездой Золотою!

Асхабов Іабдул-Іазиз нохчийн меттан, литературин хьехархо

СОЬЛЖА-ГІАЛА

Дуьненан зиэраша яхчийна амал,
Доьналлин лехамца къарбина бала,
Хьайгарчу собарах цецйоккхуш зама,
Лам хилла, лаьтти хьо, тхан Соьлжа-ГІала.

Тхан къина йилхи хьо, х1оттадеш тезет.
Тийжамца ницкъ бина, озан йиш халош.
Йоьхна хан хьулйина хьайн синан иэсехь,
ГІайг1ане лаьтти хьо, тхан Соьлжа-ГІала.

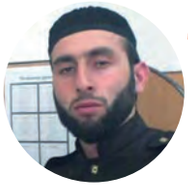
Кхетамаш тилийна, иэс доьхна, дисча,
Да эшна хьаштонехь орцахавала,
Даьржина тхан хьекъал барта т1е нисдеш,
Турпала лаьтти хьо, тхан Соьлжа-ГІала.

Бакъонах харцо д1акъестийна пхьалг1а,
Ларйинарг хьайна чохь маршонан алу,
Тхан дегайовхонаш ца юьтуш цхьалха,
Тхан кхане кхиий ахь, тхан Соьлжа-ГІала.

Мокхазчу хьан васто йохьана гІиттош,
Къаьхкина дахана ирс махка далош,
Хьан маршо цаезнарш юьхь1аьржа х1иттош,
Турпалхой кхиийра ахь, Соьлжа-ГІала.

Гулйина хьуна чохь къонахийн зама,
Беркате дахарца хазйи хьо Дала.
Б1аьстенан зазанах кечдина амат,
Маршоно хьоьсту хьо, тхан Соьлжа-ГІала.

Сийлахь ю дуьнено йоккху хьан ц1е.
Маршоно хьоьсту хьан мел дог1у де.
ГІайг1анах-баланех ларъеш вайн Дала,
Ирс долуш ехийла вайн Соьлжа-ГІала!



Даудов Гилани, Дистанционни центрера нохчийн метан хьехархо

САН НОХЧИЙЧОЬ

Малхана дуьхьала йирзина лаьтта,
ГІала а, х1етахь шех дайъинарг доь.
Моьттура и г1атто ницкъ хир бац атта,
Ткъа х1инца-м кхуьуш ю сан Нохчийчоь!

Даймохк бу, хазаллин нур хилла, лепаш,
Дог дика шен амал кхийдаеш тхоь.
Ша маьршаяккхарна к1енташа, леташ,
Баркаллаш бохуш ю сан Нохчийчоь!

Тхан маьрша ойланаш хьан ц1арца йогу,
Тхан дуьхьа яхалахь, дехар ду хьоь.
Кхин хьан дог ца дохош, массара оха,
Ларйийр ю, сий долу, хьо Нохчийчоь!

«РОЛЬ И МЕСТО ЧЕЧЕНСКОЙ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПРОФКРУЖКА

«…Перед тобою голову склоняю,
Мой идеал и света, и добра,
Чеченка, женщина родная –
И мать, и дочь, супруга и сестра…»
(У.Яричев)

Ежегодно в третье воскресенье сентября в республике отмечается День чеченской женщины. И в этом году светлой, теплой волной прошло празднование этого знаменательного дня.

День чеченской женщины учрежден Главой Чеченской Республики Рамзаном Ахматовичем Кадыровым в память о доблестном подвиге наших соотечественниц – девушек из сожженного много лет назад селения Дады-Юрт, которые отдали свои жизни, защищая честь и достоинство чеченской женщины, а в целом чеченского народа. Это говорит о том, что чеченская женщина во все времена славилась благим нравом, боевым духом и храбростью, поэтому из поколения в поколение большое уважение чеченских мужчин к своим матерям, сестрам, дочерям, супругам является примером для подражания.

Пусть они эти слова произносят, в основном, только в праздничные дни, но, все же, приятно, когда подчеркивается, что почитание женщины – это главное чувство, которое сделало мужчин сильными и сплоченными.

Ближе к празднику «День чеченской женщины» и, конечно, в честь знаменательного праздника всех мусульман «День Ашуры», т.е. новогоднего праздника 1440-летия по мусульманскому летоисчислению, хорошее мероприятие прошло в детском саду №13 «Ирс» г. Гудермес. Это было открытое (обучающее) заседание профсоюзного кружка на тему: «Роль и место чеченской женщины в современном обществе» и «Какое положение занимает женщина в Исламе».

Подробно об этом мероприятии, тщательно анализируя и подводя некоторые итоги, рассказывает заместитель заведующего отделом профсоюзного обучения и мониторинга рессовета Профсоюза Салавди Джамбулатов.

- На занятии присутствовали все 12 слушателей профсоюзного кружка детского сада «Ирс», 24 руководителя профсоюзных кружков и председатели первичных профсоюзных организаций близлежащих профорганизаций. Основной состав приглашенных профактивистов – вновь избранные председатели ППО, и данное мероприятие для исполнения профсоюзных поручений послужило им очень полезным обучающим семинаром.

Вела заседание председатель ППО, руководитель профсоюзного кружка Мадина Сериковна Асхабова.

Безусловно, как показала итоговая оценка, тема М. Асхабовой и слушателями кружка была качественно проработана. Были раскрыты многие направления деятельного участия чеченской женщины в жизни современного общества. Названы десятки фамилий и имен чеченских женщин, оставивших яркий след в истории нации своим благородством, достоинством, умением в любые невзгоды сохранять высокий духовный и нравственный уровень. Звучали фамилии докторов наук, врачей, поэтесс, выдающихся артистов, первой летчицы Л. Насухановой и многих других.

Не была забыта и просто скромная домашняя труженица, мать, несущая каждодневные тяготы сохранения домашнего очага, чистоты и порядка, воспитательница детей, хранительница тысячелетних чеченских устоев.

В процессе ведения беседы М.Асхабову дополняли выступления слушателей, которые были неплохо подготовлены для развития и углубленного разнообразия темы.

Отдельный доклад о положении чеченской женщины в Исламе сделала педагог дополнительного образования Мадина Хайрудиевна Байхаджиева.

Присутствующие с большим вниманием слушали профессионально подготовленные и подкрепленные сурами из священного Корана доводы М. Байхаджиевой, насколько высоко чтит Ислам женщину. Исламе защищает права женщины, показывает и раскрывает пути отношения к ней с целью сохранения ее достоинства и значимости в жизни общества.

В подтексте двух докладов и выступлениях слушателей профсоюзного кружка прослеживалась мысль о роли женщины как полноправном партнере педагогов в воспитании детей. Яркие, положительные примеры жизни выдающихся женщин необходимы для формирования у последующих поколений гражданских качеств, толерантности, ценностных ориентиров.

В современных условиях особую актуальность приобретает проблема приобщения родителей к формированию личности ребенка. Понятно, что, прежде всего, фундамент полноценного его развития закладывается в семье, через жизнедеятельность семьи происходит становление ребенка, формируются самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многие другие качества.

Важно было и то, что чечен-

ская женщина была охарактеризована как носитель общечеловеческих, нравственных ценностей и свободы самовыражения, как главенствующая в сохранении данных устоев.

Нет сомнения, что все присутствовавшие на данном, хорошо организованном, мероприятии профсоюзные активисты принесут в свои первичные организации набор дополнительных знаний. Постараются в каждый педагогический коллектив привнести обновленные идеи не только этой исторической темы одухотворенности, нравственной чистоты чеченской женщины. Уверен, что принявшие участие и выступившие ответственные работники и специалисты районного и республиканского Совета Профсоюза образования Д.Х. Герзелиев – первый заместитель председателя, и.о. представителя рессовета Профсоюза в Гудермесском районе; З.А. Мусаев – уполномоченный рессовета в г. Грозный; З. Куразова – заместитель представителя рессовета в Гудермесском районе; Ж.М. Абдрахманова – куратор дошкольных образовательных учреждений района – специалист управления и З.А. Апандиева – представитель рессовета в СОШ №2 г. Гудермес, одобрительно оценили значимость подобных мероприятий для профсоюзного актива, получили заряд положительных эмоций от увиденного и услышанного. Все сошлись во мнении – мероприятие достигло поставленных целей.

ПРОФСОЮЗНЫЙ ЛИДЕР – НА КОНГРЕССЕ

«ЭТНОГЕНЕЗ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ КАВКАЗА»

По приглашению Организационного комитета главный специалист аппарата представителя рессовета в Курчалоевском районе С.А.Магамадов принял участие в работе I Международного нахского научного конгресса «Этногенез и этническая история народов Кавказа», который проходил 11-12 сентября 2018 г. в г. Грозный.

В работе форума принимали участие учёные из Турции, Иордании, Сирии, Израиля, Узбекистана, Азербайджана, Армении, Казахстана, Грузии, представители научных учреждений Москвы, Санкт-Петербурга, регионов Северного Кавказа.

На конгрессе выступил Глава Чеченской Республики Рамзан Ахматович Кадыров, который придавал важное значение этому большому мероприятию и тематике обсуждаемых вопросов.

В ходе работы конференции С.А. Магамадов выступил с докладом на тему «Вопросы толерантности в фольклоре чеченцев». Ему был вручён сертификат Участника I Международного нахского научного конгресса «Этногенез и этническая история народов Кавказа».

Доклад будет опубликован Академией наук Чеченской Республики в сборнике материалов научного конгресса.

ЖИВУТ, КАК В СКАЗКЕ

С ДНЕМ ВОСПИТАТЕЛЯ

Замид Аюбов

Побывав в детском саду номер 8 г. Гудермес и, пообщавшись с его коллективом, автор этих строк получил возможность убедиться в том, что это учреждение вполне оправдывает свое название «Сказка». Самое главное здание расписано словно сказочный терем, на прилегающей территории создан красочный детский городок с вычурными фигурками разных зверюшек, птиц, красивыми грибками, качелями, площадками для игр. Радует глаз обилие декоративных растений, цветов, чистых и ухоженных газонов и дорожек. Словом, малышам созданы прекрасные условия для полноценной жизни и досуга.

Конечно, благоустроенность и уют имеют важное значение, но самое главное в работе детских дошкольных учреждений – это профессиональный уровень педагогов, воспитателей, обслуживающего персонала, ответственность за порученное дело и любовь к детям каждого члена коллектива. Отрадно, что в этом отношении в «Сказке» все обстоит благополучно. В этом меня заверили начальник Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района Саламбек Сираждиевич Джунаидов и его заместитель Ибрагим Шамсуевич Курбанов. Они рекомендовали детсад №8, как одно из лучших учреждений.

Три года детским садом «Сказка» руководит специалист с высшим педагогическим образованием Малика Макаловна Муртазова. Она трудится здесь пять лет – сначала работала инструктором по физической культуре. За успехи в работе неоднократно поощрена грамотами и благодарностями от руководящих органов.

Всего на попечении коллектива детского сада в этом году находится около 450 детей. Из 82 человек, работающих в «Сказке», 37 являются педагогами. Надежной опорой заведующей является старший воспитатель Заира

Магомедшериповна Межедова.

В тесном контакте с руководителем учреждения трудится инспектор по кадрам Ибрагим Шайхмагомедович Альмурзаев, возглавляющий профсоюзную организацию детского сада.

Профком принимает активное участие во всех мероприятиях коллектива, защищает права работников, занимается вопросами оздоровления и отдыха членов профсоюзной организации, контролирует вопросы техники безопасности.

Малика Макаловна выразила желание, чтобы в журнале «Резонанс» были названы имена ее коллег, без добросовестной и слаженной работы которых невозможно представить себе успехи коллектива. Среди них логопед Малкан Оздамирова, психолог Диана Гагаева, музыкальный руководитель Петимат Эдельсултанова, инспектор отдела кадров Беслан Эльмурзаев, воспитатели Мадина Зубайраева, Мадина Магомадова, Инжила Салатова, учителя - Хеди Амерхажиева, Зулай Бечуркаева.

Самое пристальное внимание уделяется в детском саду вопросу питания малышей. Для них организован четырехразовый прием пищи. Причем, все блюда готовятся только из свежих и доброкачественных продуктов. А уж о том, чтобы дети питались вкусно, по-домашнему, заботятся повара Роза Муцаева, Макка Яшадова, кухонная рабочая Айшат Баймурадова. Немаловажной составляющей общих успехов коллектива является добросовестная работа по стирке белья Елизаветы Саламовой, кастелянши Займан Давлетукаевой.

Текущий год стал знаменательным событием в истории детского сада «Сказка»: состоялся первый выпуск подготовительного отделения.

В праздничной обстановке были организованы прощание с 42 воспитанниками и проводы их в школы. Впереди у них новый и интересный этап жизни. И как бы не сложилась судьба, нет сомнения, что нынешние выпускники детсада на всю жизнь запомнят время, проведенное, как в сказке...

А всех работников дошкольного образования поздравляем с их профессиональным праздником!

ИХ МУЗЫКА И ПЕСНИ *радуют людей*

В ГОСТЯХ У ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Малика Абалаева

По сложившейся в рессовете Профсоюза образования традиции, каждый второй вторник месяца проводить информационно-деловые встречи профсоюзных активистов с представителями органов власти, известными деятелями науки, литературы и искусства, в Доме профсоюзов состоялась встреча с исполнителями и композиторами – народным артистом Чеченской Республики, Республики Ингушетия, народным артистом Российской Федерации Рамзаном Паскаевым и народной артисткой ЧИАССР Тамарой Дадашевой.

Гостей приветствовал, пожелал удачи и новых творческих успехов председатель республиканской организации Профсоюза образования Х.М. Герзелиев. Он отметил, что общение с известными и уважаемыми личностями помогает людям консолидироваться, ближе познакомиться и побольше узнать об их творческой деятельности.

Представляя гостей, Хизир Магомедович отметил, что Р.Паскаев – прекрасный исполнитель чеченских народных мелодий, виртуозно владеющий игрой на гармонике.

«Он кудесник в своем деле» – это о нем, Рамзане Паскаеве, музыканте, композиторе. Человеку в стремлении быть творчески одаренной личностью мало одного желания. Надо иметь и дар, коим богато наделен Паскаев. Как говорит сам Рамзан, когда он, будучи еще ребенком, слышал по радио игру Умара Димаева, его сердце замирало от восторга и удивления. Он забывал обо всем на свете, и воображение всецело превращалось в слух. Ему хотелось подражать – научиться также владеть инструментом.

Сегодня вряд ли, кого можно с ним сравнить, как это было в недавние времена, когда никто не смог сравниться во владении народной гармоникой с Умаром Димаевым. Два таланта, два виртуоза, два незаурядных исполнителя в музыкальном мире! Так говорят о них люди!

Имя Р.Паскаева широко известно не только в республике, но и далеко за её пределами. Своим творческим дарованием он завоевал уважение и признание в широких кругах музыкального искусства. Более 50 лет из них Рамзан провел на сцене, и каждым своим исполнением, восхищая и радуя слушателей, он становится роднее и ближе к народу.

Рамзан – участник многих региональных и российских конкурсов, автор нескольких музыкальных альбомов.

– Не менее известна своими исполнительскими дарованиями и Тамара Дадашева, - сказал Хизир Магомедович. С малых лет она вышла на сцену. Исполняла эстрадные и народные песни. В её репертуаре много чеченских старинных народных песен, те, которые некогда звучали в исполнении Марьям Айдамировой, Жансари Шамилевой и др. В её исполнении звучат и современные песни, которые с любовью воспринимаются слушателями.

С 1976 года Т.Дадашева была солисткой Чечено-Ингушской государственной филармонии. В 1982 году стала художественным руководителем женского вокального ансамбля «Жайна». Под её руководством была создана новая концертная программа. Ансамбль стал популярным в республике музыкальным коллективом, а сама Дадашева стала лауреатом и дипломантом всесоюзных, всероссийских и республиканских конкурсов.

В 1982 году ей присвоено звание заслуженной артистки Чечено-Ингушской АССР, а в 1990 году – народной артистки Чечено-Ингушской АССР. В 2004 году она стала «Человеком года» Чеченской Республики.

Как исполнительница Тамара Дадашева является любимицей публики нескольких поколений.

Р.Паскаев и Т. Дадашева поделились рассказами о путях своего творческого становления, о поэтах, на чьи слова написана ими музыка, исполняются песни.

Вспомнили о певцах, композиторах, у которых учились искусству исполнения. Ответили на вопросы из зала.

В завершении встречи прозвучало несколько музыкальных произведений в исполнении Р.Паскаева.

Т. Дадашева порадовала участников встречи песнями на слова поэтов Ш.Арсанукаева, Ш. Рашидова и др.

ИЗ НЕЕ ПОЛУЧИТСЯ *прекрасный педагог*

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Малика Абалаева

Ежегодно в учительские коллективы общеобразовательных учреждений республики вливается большое количество молодых педагогов. Перенимая опыт старших, они с каждым днем, активно наращивая свои знания, овладевая методикой преподавания, изыскивая методы общения с детьми, постепенно становятся ответственными, исполнительными и целенаправленными молодыми педагогами, любящими выбранную профессию.
В их числе Раиса Абдуллаевна Абдулазимова, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №11 города Грозный.

В 1998 году в эту же школу она поступила в первый класс. Училась прилежно. По окончании школы поступила в колледж при Грозненском государственном нефтяном техническом институте (университете) по специальности «Инженер-технолог».

Но как вспоминает Раиса, в процессе учебы она поняла, что будущая профессия ей не совсем по душе. И, будучи студенткой 2-го курса колледжа, она подала документы на факультет «Педагогика и психология» Чеченского государственного педагогического института и была зачислена.

То, что Раиса, резко передумав, решила стать учителем, наверное, говорит само за себя. Значит, «учитель» был ей более близок по душе. Учеба в колледже отошла на второй план, хотя его тоже не бросила, окончила.

Раиса, с огромным желанием и стремлением овладеть профессией педагога, посещала занятия в институте.

В 2015 году, после окончания института, свою трудовую деятельность Раиса начала в СОШ №11 города Грозный в качестве учителя начальных классов.

Как рассказывает Раиса, в педагогическом коллективе школы её как начинающего педагога окружили заботой, вниманием, и каждый предложил свою помощь. Постепенно она освоилась, осмелела, спрашивала, советовалась.

-Да и в коллективе была атмосфера уюта и доброжелательности, - говорит Раиса. - Директор школы Бек-Магомед Ширваниевич Истамулов как руководитель, умеет ненавязчиво исправить, подсказать, но в то же время он требователен и строг, без чего в школе никак не обойтись. Я в лице директора, его заместителей, коллег почувствовала поддержку, заботу о себе, внимание, что вдохновляло трудиться еще лучше,- делится она.

По её словам, Раиса как сегодня, помнит свой первый самостоятельный урок, устремленные на неё детские глазенки, ждущие от своей молодой учительницы чего-то нового, интересного.

Ей доверили вести первый класс. От этого ответственность у молодого педагога удвоилась.

-Мне пришлось находить подход к каждому ребенку, прививать навыки правильно сидеть, подчиняться общепринятым в учебном заведении правилам. Научить поднимать руку, быть членом коллектива, познавать окружающий мир. Это было и интересно, и волнительно. «Получится ли у меня?», – постоянно преследовало меня. Но волнения уходили на второй план, когда я оставалась наедине со своими учениками, которые доверились мне,- рассказывает она.

В процессе работы Раиса осознала, что от её умения преподнести и передать свои знания, во многом зависит будущее каждого ребенка, его желание учиться, а потом и стать достойным человеком. Она, можно сказать, училась вместе с детьми.

– Я поняла, что школа – это не просто дети, парты в классных кабинетах и книги в библиотеках, это педагогическая наука и практи-

ка обучения, целостная система, квалификация и мастерство учителя, знание предмета и методики его преподавания,- говорит Раиса, вспоминая, как она вживалась в свою профессию.

Учитывая огромную задачу, которая возложена на неё, Раиса взяла за основу принцип: всесторонне овладеть избранной профессией, для чего путем общения с опытными учителями, чтением методической литературы, посещением методического объединения и уроков коллег, ежедневно старалась пополнить багаж своих знаний, узнать что-то новое, а затем применить это в работе с классом. И так продолжается по сей день.

-Раиса Абдуллаевна, несмотря на то, что работает в коллективе всего три года, зарекомендовала себя с положительной стороны, и в будущем при её активности в познании секретов педагогического труда, из нее, непременно, получится прекрасный педагог. Она исполнительна, ответственна, прислушивается и считается с мнением старших. Дети её любят, родители уважают, и в коллективе она всем пришлась по душе. И когда в 2016 году встал вопрос, кого рекомендовать из молодых для участия в конкурсе «Молодой педагог», все в один голос назвали Раису Абдуллаевну. Став финалистом городского этапа, она оправдала наше доверие, - подчеркнул директор.

Как рассказывает Раиса, она осваивает и активно внедряет в практику своей работы с детьми современные образовательные технологии: развивающее обучение, разноуровневое обучение, здоровье оберегающие и информационно-коммуникативные технологии.

Ставит и успешно реализует такие задачи, как развитие у учащихся самостоятельности и способности решать творческие вопросы, воспитывает бережное отношение к природе, труду человека, знакомит школьников с основами современного производства. Проводит экскурсии по ознакомлению с достопримечательностями города, приучает детей добывать знания путем привития любви к чтению.

Вырабатывая в сознании детей нравственные качества, Раиса Абдуллаевна на личном примере показывает, каким должен быть человек, чтобы его уважали в обществе, любили друзья, почитали люди.

Как говорят в коллективе, Раиса Абдуллаевна, хотя и считается молодым педагогом, но у неё уже можно многому научиться не только начинающим учителям, но и тем, кто уже имеет определенный стаж работы.

На её занятиях исключительная дисциплина и рабочий настрой, умеет ладить с детьми, чем завоевала авторитет не только у своих воспитанников, но у родителей учащихся, а также коллег по труду. Ей можно доверить любое дело и быть уверенным, что она не подведет.

-Я как молодой педагог стараюсь быть в гуще событий, не бояться трудностей, ведь собственная индивидуальность – это не только признак профессиональной зрелости, но и условие профессиональной жизнеспособности преподавателя, - говорит Раиса. - Считаю, что личность проявляется в индивидуальном способе самовыражения. В педагогической деятельности стараюсь искать свой неповторимый почерк, собственные решения проблем. И в этом я нахожу поддержку со стороны руководства школы в лице директора и его заместителей, - подчеркнула она.

Раиса с первого дня прихода в коллектив, узнав, что в школе есть первичная профсоюзная организация, и реально оценив значимость данной общественной организации в решении социальных вопросов и защите прав члена профсоюза, сразу вступила в профсоюз. Пока еще не до конца понимает значимость профессионального союза в выстраивании четких отношений с работодателем, в решении социальных и иных производственных вопросов. Но это все впереди, потому что с её характером и желанием все познать она непременно станет прекрасным педагогом, активным членом профсоюза, в чем Раисе желаем мы успехов!

Завершая статью о молодом специалисте Раисе Абдуллаевне Абдулазимовой, искренне поздравляем ее, а в ее лице и все педагогическое сообщество Чеченской Республики с Днем учителя и желаем им крепкого здоровья и успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения!

МНЕ ДОРОГ СВОЙ ГОРОД!

КНИГА, ПОСВЯЩЕННАЯ ГРОЗНОМУ

Дэти Сулумова

Марат Хамидович Сайдумов – научный сотрудник Комплексного НИИ им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук, с отличием закончил юридический факультет Чеченского государственного университета.

В 2011 году на III-ем республиканском конкурсе молодежных программ и проектов «Научно-техническое творчество молодежи ЧР» награжден дипломом «За лучший молодежный инвестиционный проект, по мнению зрителей». Проект – «Чеченское экскурсионное бюро».

В 2017 году занял 1 место на республиканском конкурсе среди молодых ученых «О памятниках историко-культурного наследия, истории образования, становления и развития г. Грозный», посвященном 200- летию г. Грозный.

Марат Сайдумов издал великолепную книгу «Город Грозный – символ чеченского народа. К 200-летию г. Грозный – столицы Чеченской Республики, Города воинской славы».

Это, своего рода, – маленькая энциклопедия Грозного. Исследование посвящено истории становления и развития столицы Чеченской Республики, в ней сосредоточие конкретных статистических данных, знаменательных дат и событий в ее истории. Обозначены отдельные персоналии выдающихся личностей, внесших вклад в становление и развитие Грозного, систематизированы и представлены основные сведения по архитектуре и истории как в прошлом, так и на современном этапе. Даты ключевых общественно-политических и культурных событий в истории г. Грозный, охватывающих двухвековой период. Есть здесь и авторские предложения по дальнейшему благоустройству столицы.

Несмотря на небольшой объем содержания, данная книга цельно отображает много событий, имен и персоналий. Здесь каждый представитель того или иного амплуа (от правоведов и экономистов до архитекторов и спортсменов) найдет нужную информацию.

Мы встретились с автором книги Маратом Сайдумовым, чтобы получить некоторые ответы на интересующие вопросы.

-Марат Хамидович, как возникла идея написания книги, которая охватила столь большой период? Тем более, что Вы по образованию не историк, а правовед.

Идея витала давно, несколько лет назад, работая над одним проектом, связанным с нашей столицей – городом Грозным, я задумывался о подготовке универсального информативного издания, которое могло бы у любого приезжающего к нам сформировать целостную картину о городе Грозном. Однако времени объективно не хватало, чтобы обстоятельно подойти от постановки до решения задачи. Город Грозный, как мне представляется, является олицетворением характера чеченского народа. После победы в конкурсе я принял решение внести свой посильный вклад в отображение истории нашей столицы посредством подготовки комплексной работы, которая охватила бы основные стороны жизнедеятельности столицы.

- На протяжении всей книги, знакомясь с ней, я отметила, что она пронизана чувством интернационализма. Грозный действительно был всегда интернациональным и многонациональным городом. Что Вы скажете об этом? Мне интересно, о чем думали Вы, работая над ней?

-Я очень искренне хотел бы, чтобы эту книгу прочитали люди разных национальностей, жившие ранее в нашем Грозном (родном для всех городе, но по каким-то определенным причинам покинувшие его). Наверное, в большей части именно поэтому сделал открытым доступ к ее содержанию в электронной библиотеке Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), ведь в этой книге общая для всех нас история. Возможно, читая ее, они мысленно будут прогуливаться вдоль 5-ого жилищного строительства, переходить трамвайную линию у школы №2 и направятся в сквер перед «Чеховкой», а затем перейдут через мост и направятся кто куда – в кинотеатр «Космос», к «Чайке» или же вернутся в «Столичный», а затем будут спешить в бассейн «Садко» или «Юбилейный» на вечерний сеанс «Фаната». Ну, а если не успеют, то сядут на троллейбус №6 и покатят в микрорайон, где в кинотеатре «Россия», сидя в холле и поедая порцию мороженного, за большими витражами будут разглядывать проезжающие красные трамваи, ожидая начала заключительного сеанса.

- Отражая современный период развития столицы, Вам, я думаю, удалось настолько полно отобразить все знаковые события, что этот раздел уж точно подобен справочнику всего того, что происходило в республике: это и сохранение за Грозным статуса столицы благодаря Ахмат-Хаджи Кадырову, это и все созидательные процессы по авторской программе Главы Чеченской Республики «Без следов войны», это и бесспорно подвиг чеченского народа по возрождению столицы. Вам удалось выстроить такую последовательность, которая вылилась в такую интересную и очень полезную книгу!

Спасибо, это хороший юбилейный подарок для всех грозненцев!

Учитель, задай вопрос...

Отвечает юрист
МАГОМЕД ИСРАИЛОВ,
заведующий правозащитным
отделом рессовета Профсоюза

- Могу ли я работать заместителем АХЧ в школе, если у меня нет высшего образования?

-Нет. Должность «Заместитель руководителя» относится к должности руководителей, и необходимые требования к квалификации к этой должности – это наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки «государственное муниципальное управление «Менеджмент», «Управление персоналом» и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет».

-Во время нахождения в очередном ежегодном отпуске директор школы отправил меня на курсы повышения квалификации. Имею ли я право продлить отпуск или требовать оплаты за время, проведенное на курсах, как за рабочее время? Работодатель мне отказывает, ссылаясь на то, что это было в моих интересах. Курсы проходили в другом населенном пункте.

-Если вас отозвали с отпуска, то очередной ваш ежегодный отпуск прерывается. Это действие должно быть оформлено посредством получения от вас письменного согласия на отзыв с отпуска и изданием соответствующего приказа директором. Время, проведенное на курсах повышения квалификации, должно быть оплачено как рабочее, или ваш отпуск должен быть продлен на то количество дней, которые вы провели на курсах. Также должны быть возмещены командировочные расходы так, как курсы проходили в другом населенном пункте.

-Обязан ли педагогический работник проходить обучение по оказанию первой доврачебной медицинской помощи? И за чей счет должно проходить это обучение?

-Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вне-

сены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Порядок такого обучения законом или подзаконными актами, разъяснениями или письма Министерства образования и науки Российской Федерации не установлен. В связи с этим возникает множество вопросов о том, каким образом должно быть организовано такое обучение, какими документами должно быть подтверждено обучение педагогических работников и за счет каких средств такое обучение финансируется.

В настоящее время, пока порядок обучения не утвержден, работодатель может действовать по аналогии с положениями Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Министерства труда Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 (далее – Порядок обучения).

Данный Порядок устанавливает обязательства работодателя по обучению сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (пункты 2.2.4 и 2.3.1 Порядка). В соответствии Порядком обучения руководители и специалисты организаций проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по охране труда 1 раз в три года (работники рабочих профессий – 1 раз в год).

Таким образом, можно заключить, что педагог обязан проходить обучение навыкам оказания первой помощи, и осуществляется оно за счет средств образовательных организаций.

-Какие компенсации положены работникам в случае сокращения на работе?

-При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организации увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка, а также за ним сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения (с зачетом выходного пособия).

Если уволенный работник в двухнедельный срок обратился в орган службы занятости и не был им трудоустроен, то по решению этого органа за уволенным работником сохраняется средний месячный заработок в течение третьего месяца.

Выходные пособия в размере двухнедельного среднего заработка выплачивается работнику при расторжении трудового договора в связи с: отказом работника от перевода на другую работу, необходимого ему в связи с медицинским заключением, выданным в порядке установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, либо отсутствием у работодателя соответствующей работы; призывом работника на военную службу или направлением на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу; восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу; отказом работника от перевода в другую местность вместе с работодателем; признанием работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ; отказом работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора.

Трудовым договором или коллективным договором могут быть предусмотрены другие случаи выплаты выходных пособий, а также устанавливаться повышенные размеры выходных пособий.

-Если работник учится на заочном отделении и при этом работает, могут ли его уволить в связи с тем, что у него нет высшего образования?

- Трудовой договор может быть расторгнут работодателем случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации. А если вас уже приняли на работу на основании документа, подтверждающего ваше первоначальное образование, и продолжаете работать, то отсутствие высшего образования не может служить причиной увольнения.

Летопись

СЕНТЯБРЬ

Проведен профсоюзный Форум с участием 820 чел. по теме: «О социально-экономическом положении работников образования и задачах профсоюзных организаций». На нем приняты и доведены до всех районов соответствующие рекомендации по теме доклада.

Изданы очередные номера профсоюзного журнала «Резонанс» и «Информационного вестника», а также состоялась трансляция очередного выпуска телевизионной программы «Вестник Профсоюза образования».

Д.Х. Герзелиев – первый заместитель председателя Республиканской организации Профсоюза, принял участие в мероприятиях Общероссийского Профсоюза образования в г.Санкт-Петербург для председателей региональных организаций Общероссийского Профсоюза, в том числе в торжественном открытии заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018».

Х.Д. Мадаев – заведующий отделом ФСПУ рессовета Профсоюза, принял участие в семинаре уполномоченных региональных

организаций Общероссийского Профсоюза образования, проходившем в г.Москва по вопросам пенсионного обеспечения.

Проведены заседания Координационных советов Профсоюзов работников дополнительного, дошкольного образования и работников СПО.

Работниками аппарата рессовета посещено около 50 первичных профсоюзных организаций с целью контроля за устранением ранее выявленных в их работе недостатков.

Решением Правления Фонда социальной поддержки учителей выделены потребительские займы 190 чел., в том числе: по 50 тыс. – 84 чел., по 60 тыс. – 75 чел. Накопительную часть паевых взносов получили 95 чел.

Состоялась информационно-деловая встреча профактива с народными артистами ЧР Р.Паскаевым и Т.Дадашевой.

Перед учительством Ачхой-Мартановского, Веденского районов и г.Аргун с концертной программой выступил Чеченский государственный симфонический оркестр.

Установлены две комнаты психологической разгрузки учителей: в гимназии № 12 г.Грозный и Побединской СОШ Грозненского района.

Проведено совещание штатных работников рессовета Профсоюза, на котором заслушивались информации уполномоченных рессовета о ситуации на местах по выполнению Постановления Правительства ЧР № 184 с дополнениями (надбавки к заработной плате).

И немного юмора

«Продам портфель, букварь, дневник, тетради, карандаши, ручки, краски, калькулятор.
Всё почти новое».
Боря, 1 «Б»

* * *

-Ну вот, не сдам я ЕГЭ, и что дальше?
-А дальше метлу в руки и ты – дизайнер по ландшафту!

* * *

-Папа, нам задали сочинение о семье. Как лучше написать «Отец много работает» или «Отец много зарабатывает»?
-Пиши, как хочешь, но обязательно добавь: «А на ремонт класса больше денег не даст!»

* * *

На футбольном матче:
-Мальчик, а ты где же деньги на такой дорогой билет взял?
-Отец купил...
-А где он сам?
-Дома, билет ищет...

* * *

Зубной врач после трех часов попыток вырвать зуб у пациента говорит:
-Пусть его тебе паровоз дёргает.
Через недельку встречает его на улице без зубов вообще.
Пациент:
-Доктор, я сделал как вы сказали – привязал свой зуб к последнему вагону поезда.
Доктор:
-Ну и?
Пациент:
- Три вагона сошли с рельс.
Доктор:
-А зубы?
Пациент:
-Начальник станции выбил!

* * *

-Глаза покрасневшие, опухшие, жалобы на резь...
-Весенний конъюнктивит?
-Безлимитный интернет...

* * *

Директор школы вызывает Вовочку в кабинет.
— Скажи, дружок, у тебя есть младший брат?
— Нет.
— А младшая сестра?
— Нет.
— Ну, слава Богу!

-Сколько недоделок вы обнаружили в новой квартире?
-Пока одну!
-Это же классно! А какую?
-Никак не могу открыть входную дверь.

* * *

Уборщица просит у директора банка:
-Вы не могли бы дать мне ключ от хранилища, а то мне каждый день приходится по 20 минут возиться

со шпилькой, чтобы открыть и прибраться там?

* * *

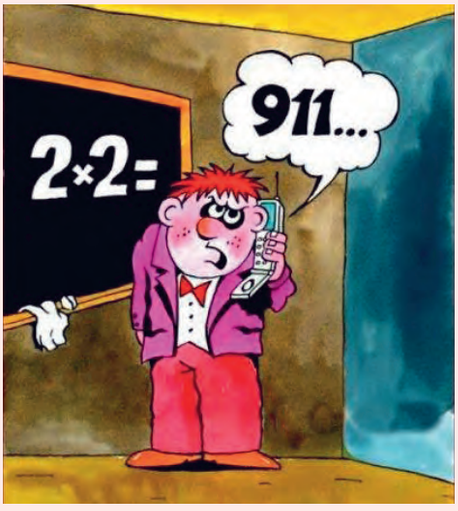
-Да сколько же вы будете мне нервы трепать? Я вам в сотый раз говорю: это строительный магазин! Нет у нас кефира!
– Ну ладно, ладно... А ряженка?

* * *

Подходит к очереди злая женщина:
-Кто первый?
-Я.
-За мной будете!

* * *

Объявление: «Уважаемые студенты! Обращаясь к библиотекарю, постарайтесь вспомнить не только цвет и размер требуемой вам книги, но также её название и автора!»



Страна макаронников
Дарвин
Заливка для крыши
Кто такой шаман?
Коза из сказки
Уфологическая аббревиатура
Форма залежа ископаемого
Автономия России
Планетная дорожка
Бог с головой ибиса
Профи по рытью канав
Флотская иерархия
Умень-шение
Спортсмен на батуте
Полчище врагов
Машина для очистки зерна
Обувь из оленьего меха
Бессмыслица
Высший у докторской колбасы
Холм, который может уплыть
Каждый из узников Тартара
Одна из рек Семиречья
От свидания до свидания
Страус из Асканию-Новы
Дипломатический ранг
Курортное лежбище
Улица в США
Незажи-вающая ...
Парусный корабль
Атлантический альянс
«Золотые горы» в Сибири
Дружные грибы
Где можно найти арену?
Фильм «...-баты шли солдаты»
Рубашка, достойная хулигана
Ягодка в 45
«Из-под крыши крыша вышла»
Кочевой поселок в Киргизии
Флоэма у растений
Ответ невесты
Мертвая фигура пилотажа
Француз-ское «совершенство»
«Испарение» веса товара
Заграница для мяча
Чей спутник Титан?
Сериал «... Сопрано»
Харчевня «... пескаря»
Буква, отмененная в 1917 году
Крик натравливания собак
Вредитель яблонь
Пристань ноева ковчега
Внутреннее начало

Ответы сканворда из № 7-8

По горизонтали: смак,плов,карниз,маркиз,тело,довод,гага,ракушка,отел, Внуково,аркан,опак, Африка,морда,Нил,котти,объект,конек,кома,жемчужина,икра,лис,егерь,клон,тор,ольха,абак.

По вертикали: скутер,вояж,мерзляк,объем,Клим,Ашхабад,кружево,факт,рога,кисель,клюква,Вашингтон,Иоганн,кит,мальта,звезда,Алика,око,искра,потоп,ник,Ева,оса,белок,Крамник.

200 лет – городу Грозный